

## Raport z punktu konsultacji Wsparcie prowadzenia działalności gospodarczej

w ramach konsultacji społecznej  
*Ankieta dla piłskich pracodawców*

Forma dialogu: *ankieta*

<b>Tekst wprowadzający</b>	Miasto Piła stara się pozyskać środki zewnętrzne w ramach Polsko-Szwajcarskiego Programu Rozwoju Miast na realizację działań, które mają wspierać uczniów szkół podstawowych w wyborze ścieżki zawodowej, wzmocnić rozwój kwalifikacji uczniów szkół ponadpodstawowych, pobudzić wśród młodych przedsiębiorczość, wspomóc piłskich przedsiębiorców w pozyskaniu wykwalifikowanych pracowników. Uprzejmie prosimy o odpowiedź na kilka pytań ankietowych. Państwa udział w ankiecie może pomóc w pozyskaniu ww. środków. Wyniki badania ankietowego zostaną zanonimizowane, a ankieta zabierze około 10 minut.
<b>Opis</b>	Miasto Piła stara się pozyskać środki zewnętrzne w ramach Polsko-Szwajcarskiego Programu Rozwoju Miast na realizację działań, które mają wspierać uczniów szkół podstawowych w wyborze ścieżki zawodowej. Państwa udział w ankiecie może pomóc w pozyskaniu w. w. środków.
<b>Aktywny w terminie</b>	2024-11-14 - 2024-12-11

### Załączniki

*Konsultacja nie posiada załączników.*

### Raport aktywności

Rodzaj uczestnika	Liczba aktywności
Liczba aktywności zarejestrowanych przez ePUAP	0
Liczba aktywności z korespondencji	0
Liczba aktywności uczestników z pełną identyfikacją ( <i>osoby fizyczne</i> )	0
Liczba aktywności uczestników z pełną identyfikacją ( <i>instytucje</i> )	0
Liczba aktywności uczestników tymczasowych	0
Liczba aktywności uczestników bez kont	74
Wszystkich aktywności	74
Liczba odsłon	1108

### Wyniki ankiety

1	<b>Czy podmiot gospodarczy, który Pan/Pani reprezentuje prowadzi działalność na terenie Piły lub w gminie sąsiedniej? -</b> Wskaż jedną odpowiedź	
	a) Tak	74 (100%)
	b) Nie	0 (0%)
2	<b>Czy zgadza się Pani/Pan z następującym stwierdzeniem? - Na piłskim rynku pracy brakuje wykwalifikowanych pracowników. -</b> Wskaż jedną odpowiedź	
	a) Zdecydowanie tak	23 (31%)
	b) Raczej tak	35 (47%)
	c) Raczej nie	11 (15%)
	d) Zdecydowanie nie	1 (1%)
	e) Nie potrafię odpowiedzieć	4 (5%)
3	<b>Czy zgadza się Pani/Pan z następującym stwierdzeniem? - Dostęp do wykwalifikowanych pracowników jest kluczowy dla rozwoju piłskiej gospodarki. -</b> Wskaż jedną odpowiedź	
	a) Zdecydowanie tak	55 (74%)
	b) Raczej tak	18 (24%)
	c) Raczej nie	0 (0%)
	d) Zdecydowanie nie	0 (0%)
	e) Nie potrafię powiedzieć	1 (1%)
4	<b>4. Czy zgadza się Pani/Pan z następującym stwierdzeniem? - Młodzi ludzie kończący szkołę ponadpodstawową lub wyższą nie posiadają wystarczających praktycznych umiejętności zawodowych. -</b> Wskaż jedną odpowiedź	
	a) Zdecydowanie tak	36 (49%)
	b) Raczej tak	37 (50%)
	c) Raczej nie	1 (1%)
	d) Zdecydowanie nie	0 (0%)
	e) Nie potrafię powiedzieć	0 (0%)

5	<b>Czy zgadza się Pani/Pan z następującym stwierdzeniem? - Włączenie pracodawców w rozwój zawodowy młodych ludzi jeszcze na etapie szkoły ponadpodstawowej jest korzystny dla obu stron.</b> - Wskaż jedną odpowiedź	
	a) Zdecydowanie tak	54 (73%)
	b) Raczej tak	19 (26%)
	c) Raczej nie	1 (1%)
	d) Zdecydowanie nie	0 (0%)
	e) Nie potrafię odpowiedzieć	0 (0%)
6	<b>Czy zgadza się Pani/Pan z następującym stwierdzeniem? - Powinno pobudzać się przedsiębiorczość u młodych ludzi już na etapie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.</b> - Wskaż jedną odpowiedź	
	a) Zdecydowanie tak	58 (78%)
	b) Raczej tak	16 (22%)
	c) Raczej nie	0 (0%)
	d) Zdecydowanie nie	0 (0%)
	e) Nie potrafię odpowiedzieć	0 (0%)
7	<b>Jak ocenia Pani/Pan ogólny rozwój gospodarczy Piły i gmin sąsiednich?</b> - Wskaż jedną odpowiedź	
	a) Zdecydowanie dobrze	5 (7%)
	b) Raczej dobrze	35 (47%)
	c) Raczej źle	17 (23%)
	d) Zdecydowanie źle	7 (9%)
	e) Nie potrafię powiedzieć	10 (14%)

8	<p><b>Miasto Piła planuje realizację działań polegających na organizacji wydarzeń wspierających aktywność zawodową u osób młodych. Czy Pani/Pana zdaniem warto wydatkować środki publiczne na tego typu zadania?</b> - Wskaż jedną odpowiedź</p>	
	a) Zdecydowanie tak	42 (57%)
	b) Raczej tak	27 (36%)
	c) Raczej nie	1 (1%)
	d) Zdecydowanie nie	1 (1%)
	e) Nie potrafię powiedzieć	3 (4%)
9	<p><b>Czy ma Pani/Pan jakieś sugestie, co moglibyśmy zrobić, aby tego typu działania (jak wymienione w poprzednim pytaniu) były bardziej użyteczne dla młodzieży i piłskich przedsiębiorców w kontekście rozwoju piłskiego rynku pracy?</b> - Wskaż jedną odpowiedź</p>	
	<p>a)</p> <p>"staże i praktyki"; "-"; "-"; "zajęcia dodatkowe, wspólna realizacja działań"; "Pokazywanie się w szkołach średnich branżowych. "; "Prezentacja piłskich przedsiębiorców i warunków pracy w ich firmach. Młodzi ludzie ich nie znają, a jest to potrzebne."; "-"; "-"; "-"; "-"; "Płatne praktyki, ulki podatkowe dla przedsiębiorców RZECZYWISCIE realizujących praktyki, cykliczne spotkania przedstawicieli przedsiębiorców z rodzicami oraz uczniami, zaciśnięcie współpracy w samorządem gospodarczym (Izba Gospodarcza) i wspólne działania edukacyjne"; "nie "; "Uczyć w szkołach o gospodarce i radzeniu sobie w najtrudniejszych sytuacjach "; "nie"; "Proszę włączyć pracodawców z gmin wiejskich do programów stażowych, praktyk i projektów wpływających na rozwój gospodarki lokalnej."; "Organizacja warsztatów w konkretnych zawodach w siedzibach firm. "; "Więcej kierunków zawodowych kształtujących praktyczne kierunki w celu zatrudniania młodych w lokalnych firmach"; "Wspierać rozwój kierunków kształcących przyszłe kadry pod kontem zapotrzebowania lokalnego rynku pracy"; "Zdecydowanie jestem za wdrożeniem wszystkich działań wymionych w poprzednim pytaniu."; "Targi pracy, Dni otwarte szkół, "; "Wesprzeć poprzez ulgi itp. przedsiębiorców zatrudniających młodych pracowników."; "Zwiększenie potencjału przemysłu w Gminie Piła. "; "Organizacja szkoleń z cyklu "jak założyć własną firmę" - krok po kroku, wydatki z tym związane (ZUS, US), dofinansowania, ulgi itp."; "Organizacja szkoleń z cyklu "jak założyć własną firmę" - krok po kroku, wydatki z tym związane (ZUS, US), dofinansowania, ulgi itp."; "odpłatne - dofinansowane przez miasto praktyki dla młodzieży "; "-"; "Stworzyć odpowiednie oddziały szkolące młodzież "; "NALEŻY WDROŻYĆ DLA PRACODAWCÓW POMOC FINANSOWĄ , BY MOGLI MŁODZIEŻ WDRAŻAĆ NA RYNEK PRACY."; "Np. nawiązanie współpracy między zakładami i szkołami polegające na organizowaniu zajęć w dla chętnych uczniów. "; "-"; "Więcej zakładów pracy"; "Nie mam sugestii."; "STYPENDIA"; "Edukacja rodziców , nauczycieli oraz dzieci szkół podstawowych klas 6-8 w celu ukierunkowania wyboru ścieżki zawodowej . "; "Należy dopasować szkolnictwo zawodowe do potrzeb pracodawców."; "Jakikolwiek warsztaty zawodowe, bo młodzież zupełnie nie ma pojęcia co chce robić w przyszłości."; "Więcej praktyk w zakładach pracy spotkań z młodzieżą w szkołach"; "Więcej praktyk. "; "Nie"; "Kluczowe mogą być usługi innowacyjne. Wspieranie innowacji może pomóc szybciej się rozwijać naszemu regionowi. "; "-"; "-"; "-"; "-"; "staże"; "-"; "Zwiększyć częstotliwość imprez pt. "Noc Zawodowców 2024" Przejdź na zawodowa stronę mocy""; "Udział przedsiębiorców w wydarzeniach, który pozwoli im przedstawić ich działalność oraz ewentualne oferty pracy,"; "Nie"; "Należy wrócić do kształcenia młodzieży (praktyka i teoria) na każdym poziomie nauki w ramach programów rządowych. Samorząd ma inne statutowe zadania ważniejsze niż edukowania i przygotowywanie młodzieży do pracy dla różnych pracodawców."; "Praktyki w zakładach pracy, staże, zachęcająca do przyjmowania praktykantów polityka podatkowa"; "-"; "zajęcia dodatkowe przydatne na rynku pracy"; "nie"; "Nie mam sugestii"; "Brak sugestii."; "Nie posiadam pomysłów"; "nie mam"; "nie"; "-"; "nie"; "organizować wydarzenia wspierające aktywność zawodową u osób młodych"; "Nie mam"; "brak sugestii"; "Rozmowy z pracodawcami, wizyty w firmie, zapoznanie młodzieży i rodziców z firmami."; "Nie"; "Kiedyś były targi piłskie gdzie wystawiały się różne firmy z Piły i okolic. Teraz nic nie ma takiego "; "Popieram rozwiązania typu Piłska Akademia Umiejętności, a ponadto praktyki w zakładach i urzędach."; "Nie zapominać o młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym - niepełnosprawnych, dorastających w dysfunkcyjnychbrodzinach"; "Nie"; "Nrn"; "Nie mam"; "Dodatkowe działania mobilizujące szkoły i pracodawców do ścisłej współpracy, np. poprzez różnego rodzaju ulgi w podatkach i opłatach lokalnych przy zatrudnianiu osób młodych. "; "Likwidacja IGPK i otwarcie możliwości dla przedsiębiorców nie podlegających temu tworowi. ";</p>	74 (100%)

10	<b>Metryczka - Jaka funkcję pełni Pan/Pani w przedsiębiorstwie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź) - Wskaż dowolną liczbę odpowiedzi</b>	
	a) Właścicielka/właściciel	25 (30%)
	b) Kadra zarządzająca najwyższego szczebla (zarząd, dyrekcja)	23 (28%)
	c) Kadra kierownicza średniego szczebla (kierownicy działów i analogicznie)	15 (18%)
	d) Kadra kierownicza pierwszej linii (brygadziści, kierujący mniejszymi zespołami wykonawczymi i analogicznie)	9 (11%)
	e) Inna, jaka? "Pracownik administracyjny"; "Kadrowa"; "pracownik"; "pracownik"; "pracownik"; "Pracownik działu"; "Pracownik działu."; "pracownik administracyjno-techniczny"; "Pracownik biurowy oraz terenowy"; "pracownik";	10 (12%)