

Raport z punktu konsultacji Wsparcie prowadzenia działalności gospodarczej

w ramach konsultacji społecznej
Ankieta dla pilskich pracodawców

Forma dialogu: *ankieta*

| | |
|----------------------------|---|
| Tekst wprowadzający | Miasto Piła stara się pozyskać środki zewnętrzne w ramach Polsko-Szwajcarskiego Programu Rozwoju Miast na realizację działań, które mają wspierać uczniów szkół podstawowych w wyborze ścieżki zawodowej, wzmocnić rozwój kwalifikacji uczniów szkół ponadpodstawowych, pobudzić wśród młodych przedsiębiorczość, wspomóc pilskich przedsiębiorców w pozyskaniu wykwalifikowanych pracowników. Uprzejmie prosimy o odpowiedź na kilka pytań ankietowych. Państwa udział w ankiecie może pomóc w pozyskaniu ww. środków. Wyniki badania ankietowego zostaną zanonimizowane, a ankieta zabierze około 10 minut. |
| Opis | Miasto Piła stara się pozyskać środki zewnętrzne w ramach Polsko-Szwajcarskiego Programu Rozwoju Miast na realizację działań, które mają wspierać uczniów szkół podstawowych w wyborze ścieżki zawodowej. Państwa udział w ankiecie może pomóc w pozyskaniu w. w. środków. |
| Aktywny w terminie | 2024-11-14 - 2024-12-11 |

Załączniki

Konsultacja nie posiada załączników.

Raport aktywności

| Rodzaj uczestnika | Liczba aktywności |
|---|-------------------|
| Liczba aktywności zarejestrowanych przez ePUAP | 0 |
| Liczba aktywności z korespondencji | 0 |
| Liczba aktywności uczestników z pełną identyfikacją (<i>osoby fizyczne</i>) | 0 |
| Liczba aktywności uczestników z pełną identyfikacją (<i>instytucje</i>) | 0 |
| Liczba aktywności uczestników tymczasowych | 0 |
| Liczba aktywności uczestników bez kont | 74 |
| Wszystkich aktywności | 74 |
| Liczba odsłon | 200 |

Wyniki ankiety

| | | |
|---|--|--------------|
| 1 | Czy podmiot gospodarczy, który Pan/Pani reprezentuje prowadzi działalność na terenie Piły lub w gminie sąsiedniej? - Wskaż jedną odpowiedź | |
| | a) Tak | 74 (100%) |
| | b) Nie | 0 (0%) |
| 2 | Czy zgadza się Pani/Pan z następującym stwierdzeniem? - Na piłskim rynku pracy brakuje wykwalifikowanych pracowników. - Wskaż jedną odpowiedź | |
| | a) Zdecydowanie tak | 23 (31%) |
| | b) Raczej tak | 35 (47%) |
| | c) Raczej nie | 11 (15%) |
| | d) Zdecydowanie nie | 1 (1%) |
| | e) Nie potrafię odpowiedzieć | 4 (5%) |
| 3 | Czy zgadza się Pani/Pan z następującym stwierdzeniem? - Dostęp do wykwalifikowanych pracowników jest kluczowy dla rozwoju piłskiej gospodarki. - Wskaż jedną odpowiedź | |
| | a) Zdecydowanie tak | 55 (74%) |
| | b) Raczej tak | 18 (24%) |
| | c) Raczej nie | 0 (0%) |
| | d) Zdecydowanie nie | 0 (0%) |
| | e) Nie potrafię powiedzieć | 1 (1%) |
| 4 | 4. Czy zgadza się Pani/Pan z następującym stwierdzeniem? - Młodzi ludzie kończący szkołę ponadpodstawową lub wyższą nie posiadają wystarczających praktycznych umiejętności zawodowych. - Wskaż jedną odpowiedź | |
| | a) Zdecydowanie tak | 36 (49%) |
| | b) Raczej tak | 37 (50%) |
| | c) Raczej nie | 1 (1%) |
| | d) Zdecydowanie nie | 0 (0%) |
| | e) Nie potrafię powiedzieć | 0 (0%) |

| | | |
|---|--|----------|
| 5 | Czy zgadza się Pani/Pan z następującym stwierdzeniem? - Włączenie pracodawców w rozwój zawodowy młodych ludzi jeszcze na etapie szkoły ponadpodstawowej jest korzystny dla obu stron. - Wskaż jedną odpowiedź | |
| | a) Zdecydowanie tak | 54 (73%) |
| | b) Raczej tak | 19 (26%) |
| | c) Raczej nie | 1 (1%) |
| | d) Zdecydowanie nie | 0 (0%) |
| | e) Nie potrafię odpowiedzieć | 0 (0%) |
| 6 | Czy zgadza się Pani/Pan z następującym stwierdzeniem? - Powinno pobudzać się przedsiębiorczość u młodych ludzi już na etapie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. - Wskaż jedną odpowiedź | |
| | a) Zdecydowanie tak | 58 (78%) |
| | b) Raczej tak | 16 (22%) |
| | c) Raczej nie | 0 (0%) |
| | d) Zdecydowanie nie | 0 (0%) |
| | e) Nie potrafię odpowiedzieć | 0 (0%) |
| 7 | Jak ocenia Pani/Pan ogólny rozwój gospodarczy Piły i gmin sąsiednich? - Wskaż jedną odpowiedź | |
| | a) Zdecydowanie dobrze | 5 (7%) |
| | b) Raczej dobrze | 35 (47%) |
| | c) Raczej źle | 17 (23%) |
| | d) Zdecydowanie źle | 7 (9%) |
| | e) Nie potrafię powiedzieć | 10 (14%) |

| | | |
|---|--|-----------|
| 8 | <p>Miasto Piła planuje realizację działań polegających na organizacji wydarzeń wspierających aktywność zawodową u osób młodych. Czy Pani/Pana zdaniem warto wydatkować środki publiczne na tego typu zadania? - Wskaż jedną odpowiedź</p> | |
| | a) Zdecydowanie tak | 42 (57%) |
| | b) Raczej tak | 27 (36%) |
| | c) Raczej nie | 1 (1%) |
| | d) Zdecydowanie nie | 1 (1%) |
| | e) Nie potrafię powiedzieć | 3 (4%) |
| 9 | <p>Czy ma Pani/Pan jakieś sugestie, co moglibyśmy zrobić, aby tego typu działania (jak wymienione w poprzednim pytaniu) były bardziej użyteczne dla młodzieży i piłskich przedsiębiorców w kontekście rozwoju piłskiego rynku pracy? - Wskaż jedną odpowiedź</p> | |
| | <p>a) "staże i praktyki"; "-"; "-"; "zajęcia dodatkowe, wspólna realizacja działań"; "Pokazywanie się w szkołach średnich branżowych. "; "Prezentacja piłskich przedsiębiorców i warunków pracy w ich firmach. Młodzi ludzie ich nie znają, a jest to potrzebne."; "-"; "-"; "-"; "-"; "Płatne praktyki, ulki podatkowe dla przedsiębiorców RZECZYWISCIE realizujących praktyki, cykliczne spotkania przedstawicieli przedsiębiorców z rodzicami oraz uczniami, zaciśnięcie współpracy w samorządem gospodarczym (Izba Gospodarcza) i wspólne działania edukacyjne"; "nie "; "Uczyć w szkołach o gospodarce i radzeniu sobie w najtrudniejszych sytuacjach "; "nie"; "Proszę włączyć pracodawców z gmin wiejskich do programów stażowych, praktyk i projektów wpływających na rozwój gospodarki lokalnej."; "Organizacja warsztatów w konkretnych zawodach w siedzibach firm. "; "Więcej kierunków zawodowych kształtujących praktyczne kierunki w celu zatrudniania młodych w lokalnych firmach"; "Wspierać rozwój kierunków kształcących przyszłe kadry pod kontem zapotrzebowania lokalnego rynku pracy"; "Zdecydowanie jestem za wdrożeniem wszystkich działań wymionych w poprzednim pytaniu."; "Targi pracy, Dni otwarte szkół, "; "Wesprzeć poprzez ulgi itp. przedsiębiorców zatrudniających młodych pracowników."; "Zwiększenie potencjału przemysłu w Gminie Piła. "; "Organizacja szkoleń z cyklu "jak założyć własną firmę" - krok po kroku, wydatki z tym związane (ZUS, US), dofinansowania, ulgi itp."; "Organizacja szkoleń z cyklu "jak założyć własną firmę" - krok po kroku, wydatki z tym związane (ZUS, US), dofinansowania, ulgi itp."; "odpłatne - dofinansowane przez miasto praktyki dla młodzieży "; "-"; "Stworzyć odpowiednie oddziały szkolące młodzież "; "NALEŻY WDROŻYĆ DLA PRACODAWCÓW POMOC FINANSOWĄ , BY MOGLI MŁODZIEŻ WDRAŻAĆ NA RYNEK PRACY."; "Np. nawiązanie współpracy między zakładami i szkołami polegające na organizowaniu zajęć w dla chętnych uczniów. "; "-"; "Więcej zakładów pracy"; "Nie mam sugestii."; "STYPENDIA"; "Edukacja rodziców , nauczycieli oraz dzieci szkół podstawowych klas 6-8 w celu ukierunkowania wyboru ścieżki zawodowej . "; "Należy dopasować szkolnictwo zawodowe do potrzeb pracodawców."; "Jakikolwiek warsztaty zawodowe, bo młodzież zupełnie nie ma pojęcia co chce robić w przyszłości."; "Więcej praktyk w zakładach pracy spotkań z młodzieżą w szkołach"; "Więcej praktyk. "; "Nie"; "Kluczowe mogą być usługi innowacyjne. Wspieranie innowacji może pomóc szybciej się rozwijać naszemu regionowi. "; "-"; "-"; "-"; "-"; "staże"; "-"; "Zwiększyć częstotliwość imprez pt. "Noc Zawodowców 2024" Przejdź na zawodowa stronę mocy""; "Udział przedsiębiorców w wydarzeniach, który pozwoli im przedstawić ich działalność oraz ewentualne oferty pracy,"; "Nie"; "Należy wrócić do kształcenia młodzieży (praktyka i teoria) na każdym poziomie nauki w ramach programów rządowych. Samorząd ma inne statutowe zadania ważniejsze niż edukowania i przygotowywanie młodzieży do pracy dla różnych pracodawców."; "Praktyki w zakładach pracy, staże, zachęcająca do przyjmowania praktykantów polityka podatkowa"; "-"; "zajęcia dodatkowe przydatne na rynku pracy"; "nie"; "Nie mam sugestii"; "Brak sugestii."; "Nie posiadam pomysłów"; "nie mam"; "nie"; "-"; "nie"; "organizować wydarzenia wspierające aktywność zawodową u osób młodych"; "Nie mam"; "brak sugestii"; "Rozmowy z pracodawcami, wizyty w firmie, zapoznanie młodzieży i rodziców z firmami."; "Nie"; "Kiedyś były targi piłskie gdzie wystawiały się różne firmy z Piły i okolic. Teraz nic nie ma takiego "; "Popieram rozwiązania typu Piłska Akademia Umiejętności, a ponadto praktyki w zakładach i urzędach."; "Nie zapominać o młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym - niepełnosprawnych, dorastających w dysfunkcyjnychbrodzinach"; "Nie"; "Nrn"; "Nie mam"; "Dodatkowe działania mobilizujące szkoły i pracodawców do ścisłej współpracy, np. poprzez różnego rodzaju ulgi w podatkach i opłatach lokalnych przy zatrudnianiu osób młodych. "; "Likwidacja IGPK i otwarcie możliwości dla przedsiębiorców nie podlegających temu tworowi. ";</p> | 74 (100%) |

| | | |
|----|---|----------|
| 10 | Metryczka - Jaka funkcję pełni Pan/Pani w przedsiębiorstwie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź) - Wskaż dowolną liczbę odpowiedzi | |
| | a) Właścicielka/właściciel | 25 (30%) |
| | b) Kadra zarządzająca najwyższego szczebla (zarząd, dyrekcja) | 23 (28%) |
| | c) Kadra kierownicza średniego szczebla (kierownicy działów i analogicznie) | 15 (18%) |
| | d) Kadra kierownicza pierwszej linii (brygadziści, kierujący mniejszymi zespołami wykonawczymi i analogicznie) | 9 (11%) |
| | e) Inna, jaka? "Pracownik administracyjny"; "Kadrowa"; "pracownik"; "pracownik"; "pracownik"; "Pracownik działu"; "Pracownik działu."; "pracownik administracyjno-techniczny"; "Pracownik biurowy oraz terenowy"; "pracownik"; | 10 (12%) |